****

**………………….**

**………….OKULU/LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019 – 2023**

**STRATEJİK PLANI**

**2021 YILI**

**İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU (ÖRNEK)**

**HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI**

**2022**

**Hazırlayanlar**

İsim Unvan

.

.

.

**İletişim Bilgileri**

Okul/Kurum Adı

Adres

Telefon

e-posta

**SUNUŞ**

**(Okul Müdürünün Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme konulu sunuşu)**

**İÇİNDEKİLER**

[Müdür Sunuşu](#_Toc26973633)

[İçindekiler](#_Toc26973634)

[**1.** Bölüm Amaç Ve Hedeflerin Gerçekleşme Durumları](#_Toc26973635)

[**2.** Bölüm Eylemlerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi](#_Toc26973639)

[**3.** Bölüm Genel Değerlendirme](#_Toc26973639)

[Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi](#_Toc26973640)

[Faaliyet Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi](#_Toc26973641)

[NİHAİ DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER](#_Toc26973641)

**BÖLÜM-1: AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI**

**Amaç 1: …**

***Hedef 1.1. …***

**Hedef Gerçekleşmesi- 2021: % 70**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % 28**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2020 Gerçekleşme** | **2021 Hedef** | **2021 Gerçekleşme** | **2021 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Performans Göstergesi Değerlendirme****(İlgililik, Etkililik, Etkinlik****Sürdürülebilirlilik)** |
| PG 1.1.1 Okul kantini ve yemekhaneden öğrencilerin memnuniyet oranı | 35 | 65 | 68 | 70 | 71 | **100** | 80 | **40** |  |
| PG 1.1.2 Veli, öğrenci ve öğretmenlerin okul temizliğinden memnuniyet oranları | 35 | 75 | 78 | 79 | 80 | **100** | 85 | **40** |  |
| PG 1.1.3 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı | 30 | 6,8 | 6,8 | 6,4 | 6,9 | **0** | 5,8 | **0** |  |

**HEDEF 1.1 DEĞERLENDİRME:** 2021 hedefine kısmi makul düzeyde ulaşılmıştır. Memnuniyet oranları ile ilgili 2 göstergede öngörülen hedeflere ulaşılmış olup, bu durum verilen hizmetlerimizden paydaşlarımızın memnun olduğunu göstermektedir. Devamsızlık ile ilgili gösterge hedefimizde sapma görülmüştür. Devamsız öğrencilerimizin dönem not ortalamalarında düşüşler yaşanmaktadır. Devamsızlığı azaltmak için öğrenci ve velilerle bireysel görüşmeler ve toplantılar yapılacak, projeler uygulanacaktır. …………

(Tablo örnek olarak sunulmuştur. Okul/kurum müdürlükleri stratejik planlarındaki geleceğe bakış bölümleri dikkate alınarak hazırlanacaktır. Amaca ait tüm hedefler için tablo doldurularak her bir performans göstergesinin ve hedefin değerlendirilmesi yapılacaktır.)

**BÖLÜM-2: EYLEMLERİN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ**

**Hedef 1.1.** **Ortaöğretime katılım ve memnuniyet oranları artırılacaktır.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eylem Adı | Başlangıç ve Bitiş Tarihi | Faaliyet Adı | Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirenler | Çıktı ve Sonuç | Durum | Sorumlu Birim |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

(Her hedefe ait eylem tabloları doldurulacaktır. Kaç hedef var ise o kadar eylem tablosu olmalıdır. )

**3. BÖLÜM GENEL DEĞERLENDİRME**

**Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi**

… Okul/Kurum Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı’nda yer alan performans göstergeleri 2021 yılı hedefleri gerçekleşme oranlarına göre aşağıdaki gibi gruplandırılacaktır.

**Gerileme** Hedeften büyük oranda sapma Acil ve birinci öncelikli müdahale alanı

**%0-49** Hedeften sapma Birinci öncelikli müdahale alanı

**%50-89,99** Kısmi-Makul düzeyde hedefe ulaşma İkinci öncelikli müdahale alanı

**%90 ve üzeri** Hedefe ulaşma Mevcut durumun korunması

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gerçekleşme (%)** | **Göstergeler** | **Müdahale durumu** |
| Gerileme | PG 1.1.3 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı | Acil ve birinci öncelikli müdahale alanı |
| %0-49 | …………… | Birinci öncelikli müdahale alanı |
| %50-89,99 | ……………. | İkinci öncelikli müdahale alanı |
| %90 ve üzeri | PG 1.1.1 Okul kantini ve yemekhaneden öğrencilerin memnuniyet oranı | Mevcut durumun korunması |
| PG 1.1.2 Veli, öğrenci ve öğretmenlerin okul temizliğinden memnuniyet oranları |

Buna göre %50’nin altında gerçekleşme gözlenen performans göstergeleri birinci öncelikli müdahale alanı olarak ele alınmaktadır. Hedeften sapmanın nedenleri araştırılarak mevcut idare içi ve çevresel şartlar, riskler ile üst politika belgelerinden gelen sorumluluklar dikkate alınarak çözüm önerileri geliştirilmektedir. Tablo oluşturulduktan sonra 2020 yılı hedeflerine göre performans göstergelerinin dağılımı örnekteki gibi bir grafik ile gösterilmelidir.

**Örnek:**

**Grafik: Performans Göstergelerinin 2021 Yılı Hedeflerine Ulaşma Oranlarına Göre Dağılımı**

Grafiğe göre performans göstergelerinin %50’sinde 2021 yılı hedeflerine büyük oranda ulaşılmış ya da hedefler aşılmıştır. Göstergelerin %1’inde hedeflere makul düzeyde ulaşılmış, %11’inde 2018 yılına göre ilerleme sağlanmakla birlikte hedeften uzak bir görünüm sergilenmiştir. Göstergelerin %38’inde ise 2018 yılına göre gerileme gözlenmiştir. Ancak bu göstergelerin bir kısmında 2018 yılı değerlerine oldukça yakın bir performans sergilendiği ve göstergenin yapısı dikkate alındığında mevcut durumun korunmasının da başarılı kabul edilebileceği değerlendirilmektedir. Gerileme gözlenen göstergeler incelendiğinde gerilemenin ana sebebinin küresel salgın (Covıd-19) olduğu gözlemlenmiştir.

 (Bu kısma 2019 yılına göre kıyaslamalara dayalı değerlendirmeler de eklenebilir.)

**2018 yılına göre gerileme gözlenen performans göstergeleri ile ilgili değerlendirmeler**

2021 yıl sonu verilerine göre 2019-2023 Stratejik Planı’nda yer alan performans göstergelerinden 2018 yılına göre gerileme gözlenenler aşağıda değerlendirilmiştir.

(Bu kısımda ilgili performans göstergelerinin plan başlangıcına (2018) ve önceki yıllara (2019-2020) göre durumu değerlendirilecek, mevcut durumun sebepleri ve önlemler üzerinde durulacaktır.)

**Örnek: PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)**

Devamsızlığa yol açan nedenlerin en aza indirgenmesi için öğrencileri ve velileri bilinçlendirme çalışmaları devam etmektedir. 2022 ve sonrası için bu göstergeye yönelik daha kapsamlı ilave tedbirlere ihtiyaç duyulmaktadır. Devamsızlığın sebeplerinin önemli bir kısmının sosyoekonomik koşullardan kaynaklandığı dikkate alındığında nitelikli projelerle müdahalenin daha etkili olacağı belirtilebilir.

(Gerileme gözlenen tüm performans göstergeleri belirtilerek gerileme gösteren her bir gösterge için gerilemenin sebebi ve sonraki dönemler için alınması planlanan önlemler açıklanacaktır.)

**%0-49,99 arası gerçekleşme gözlenen göstergeler ile ilgili değerlendirmeler**

2021 yıl sonu verilerine göre 2019-2023 Stratejik Planı’nda yer alan performans göstergelerinden %0-49,99 arası gerçekleşme gözlenenler aşağıda değerlendirilmiştir.

**Örnek: PG 1.2.2. Öğrenci başına okunan kitap sayısı**

 Okulumuzda 2018 yılında 4,9, 2020 yılında 5,1 olan sayı benzer biçimde korunarak 2021’de 5,7 olmuştur. Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik okulumuzda gerekli çalışmalar yapılmakla birlikte gösterge hedefine ulaşılamamıştır. Ancak mevcut durum korunmuştur. e-Okul sisteminden kitap okuma sayılarının tam olarak yansıtılabilmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Kitap okuma ile ilgili yeni etkinlikler planlanması ortalamaları yükseltecektir.

(%0-49,99 arası gerçekleşme gözlenen tüm performans göstergeleri belirtilerek her bir gösterge için değerlendirme yapılacak ve sonraki dönemler için alınması planlanan tedbirler açıklanacaktır.)

**Faaliyet Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi**

**Tablo: 2021 Yılında Amaçlara ve Hedeflere Göre Faaliyet Sayılarının Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaçlar ve Hedefler** | **Eylem Sayısı** | **2021 yılı için Faaliyet Planlanan Eylem** | **2021 yılı için Faaliyet Planlanmayan Eylem** | **2021 yılında Planlanan Faaliyet Sayısı** | **Tamamlanan Faaliyet** | **Devam Eden Faaliyet** | **İptal Edilen Faaliyet** |
| **Sayı** | **Oran (%)** | **Sayı** | **Oran (%)** | **Sayı** | **Oran (%)** | **Sayı** | **Oran (%)** | **Sayı** | **Oran (%)** |
| **Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır** | A | B | X | C | Y | D | E | Z | F | T | G | Q |
| Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 2.2: Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Amaç 3: ………………….** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 3.1: …………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Faaliyet gerçekleştirilememe nedenleri yüzdelik oranla birlikte tespit edilerek grafik oluşturulacaktır.**

**Örnek:**

**Tablo: Stratejik Planında Yer Aldığı Halde 2021 Yılında Faaliyet Gerçekleştirilemeyen Eylemlerde Faaliyet Gerçekleştirilememe Nedenleri**

Örnek grafik incelendiğinde;

4 eylem (%8) için sonraki yıllara yönelik faaliyet planlandığı, 8 eylemin (%17) altyapı çalışmaları tamamlanamadığı ve hazırlık çalışmaları devam ettiği için gerçekleştirilemediği, 5 eylemle (%11) ilgili birden fazla birimin iş birliğinin ve 5 eylem (%11) için yasal düzenleme ihtiyacı gerektiği belirtilmiştir.

**İptal edilen faaliyetlerle ilgili de benzer bir analiz yapılmalıdır.**

**NİHAİ DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER**

İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin amacı sistemin hedeflere ulaşma düzeyini saptamak olduğu kadar hedeflere ulaşılamayan durumların nedenlerini de araştırmaktır. Bu yolla elde edilecek dönütlerin sonraki dönemlerin hedeflerine ulaşmak için belirlenecek stratejilerin oluşturulmasına büyük katkı sağlayacağı bilinmektedir. Bu düşünceden hareketle idarenin sonraki dönemlerde öncelikli olarak ele alacağı konulara ilişkin öneriler 2019-2023 Stratejik Planı Geleceğe Bakış bölümünün tematik yapısına uygun ve **okul/kurum müdürlüğünün görev, sorumluluk ve imkânlarına uygun olarak** belirtilmelidir. Belirtilen bu alanların öncelikli olarak ele alınıp faaliyetlerin yoğunlaştırılması önerilmektedir. Amaçlar bazında değerlendirebilirsiniz.

**Örneğin;**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulması kapsamında;

* Okul öncesinde okullaşma düzeyinin daha da artırılması ve okul öncesi eğitim imkânlarının kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek önlemlerin alınması,
* Öğrencilerin milli ve manevi değerlerle birlikte 21. yüzyılın gerektirdiği evrensel bilgi ve becerilerle donatılması kapsamında yürütülen çalışmaların artırılması,
* Öğrenciler arası başarı farklılıklarının azaltılması.