



MUĞLA  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

MUĞLA İL MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ  
Okur Gezer Yazar Projesi

# Okur Gezer Yazar PROJESİ YÖNERGE



*Okuyan, gezen ve yazan nesiller...*

2022 - 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI - MUĞLA

# OKUR GEZER YAZAR PROJESİ

## PROJENİN KAPSAMI

Okur Gezer Yazar Projesi, Muğla iline bağlı resmi ve özel okulların tüm kademelerinde öğrenim gören öğrencileri kapsamaktadır.

## PROJENİN GEREKÇESİ

Okuma alışkanlığı, okul öncesi dönemde aile tarafından başlayarak örgün eğitim sisteminde kazandırılmaya devam edilen bir beceridir. Erken yaşlarda bu beceriyi edinemeyen öğrencilerin daha sonraki dönemlerde kitap okumayı sevmeyen bireylere dönüştükleri birçok araştırmanın konusu olmuştur.

Kütüphanelerin aktif kullanımını sağlamak kitap okuma alışkanlığı kazandırmanın bir yolu olarak da görülmektedir. Kütüphaneler, gerek bireysel gerekse de işbirlikçi öğrenmenin sağlanmasında oldukça etkilidir ve öğrencilere tek başına sahip olamayacağı kadar yayını bir arada sunarak onları okumaya büyük oranda teşvik eden kurumlardır.

Ülke genelinde Bakanlığımızca başlatılan “Kütüphanesiz Okul Kalmayacak” projesi ile Bakanlığımızın destekleriyle her okulda açılan kütüphanelerden öğrencilerin kitap ödünç alma ve okuma dışında nasıl yararlanılacağına rehberlik edilmesi ve kütüphane kullanmaya teşvik edici bir yol haritası çizilmesi hedeflenmektedir. Tüm bu detaylar göz önünde bulundurularak okur gezer projesiyle 2021-2022 eğitim öğretim yılında okuma faaliyetlerini belirli mekânların ötesine taşıyıp her yerde her koşulda uygulanabilirliğini deneyimledik.

Bununla birlikte bu dönem projemize yaratıcı yazma etkinlikleriyle zenginleştirerek öğrencilerimizin okuduklarından aldıkları ilhamla yazılı ürünler ortaya çıkarması hedeflerimiz arasındadır. Projemizin ismine de eklediğimiz yazma becerilerini geliştirici örnek faaliyetler öğrencilerimizin yazmaya karşı önyargılarını kırmaya ve onları yaratıcı yazmaya teşvik etmeye yöneliktir.

## PROJENİN AMACI

### **A. Genel Amacı:**

Muğla ili genelinde öğrencilerimize kitap okuma ve yaratıcı yazma alışkanlığı kazandırmak ve onların kütüphaneleri keşfetme ve onlardan yararlanma potansiyellerini artırmak; bu yollarla okuyarak kazandıkları birikimi yazıya dökmelerine ve yazılı ürünler ortaya çıkarmalarına, öğrencilerin okuduğunu anlama ve düşünme becerilerini geliştirmelerine ve kütüphaneleri tanımalarına, farklı etkinliklerle çok yönlü kullanmalarına olanak sağlamaktır.

## **B. Projenin Özel Hedefleri:**

- Öğrencileri kitap okumaya teşvik etmek,
- Öğrencilerin okumak isteyip kendi imkânlarıyla alamadıkları yaş seviyelerine ve düzeylerine uygun kitaplara ulaşmalarını sağlamak,
- Öğrencilere kütüphaneyi kullanma becerisi kazandırmak,
- Öğrencilerin kütüphanede zaman geçirme sürelerini artırmak,
- Öğrencilerin sözcük dağarcıklarını, güzel konuşma ve yazma becerilerini geliştirmek,
- Öğrencilerin ve öğretmenlerin kütüphaneyi, öğrenme ve farklı etkinlikler için ders ortamı olarak kullanmalarını sağlamak,
- Kütüphanede tasarlanan etkinliklerle dersleri daha eğlenceli hale getirmek,
- Öğrencilere, birlikte (işbirlikçi) okuma kültürü kazandırmak,
- Velileri okul kütüphanesinden yararlanmaya teşvik etmek ve velilerin okulla olan iletişimini güçlendirmek.
- Okullar arası kütüphane gezileri düzenlemek
- Antik kentleri gezerek orada okuma etkinlikleri düzenlemek
- Okuma yarışmaları düzenleyerek motivasyonlarını artırmak
- Yaratıcı yazma faaliyetleriyle yazmaya teşvik etmek
- Okudukları bilgilerin ışığında kendi yazılı ürünlerini ortaya çıkarmalarını sağlamak

## **PROJENİN ÖZETİ**

Bakanlığımızın “Kütüphanesiz Okul Kalmayacak” projesinden hareketle öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmalarına olanak sağlama fikriyle tüm okullarımızda bulunan kütüphaneler sayesinde onların yaş ve seviyelerine uygun kitaplara erişebilmelerini sağlamak, kütüphane kurallarını fark ettirmek ve kütüphaneleri eğitim öğretim mekânı haline getirmek, renkli ve öğretici etkinlikler tasarlayarak kütüphaneleri öğrenme mekânlarına dönüştürmek, antik kentlerimizi birer okuma alanı olarak değerlendirip oralara düzenlenen gezilerle öğrencilerin antik kentleri tanımasını sağlamak, yaratıcı yazma faaliyetlerini tanıtmak, uygulanmasını sağlayarak öğrencilerimizin yaratıcı, özgün eserler ortaya çıkarmalarına destek olmak amacıyla projemiz içerisinde her kademeye uygun faaliyetler yer almaktadır. Faaliyetlerin okullarla paylaşımı ve etkinliklerin takibini sağlamak amacıyla ilçe koordinatörlerinin belirlenmesi planlanmaktadır. Yönerge gerektiren faaliyet için açıklama eklenmiştir.

## **Bu faaliyetler:**

### **İlkokul düzeyinde:**

- 1- 4. Sınıflarda İlçe Kütüphanelerini görmeyen çocuk kalmasını etkinliği (İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından planlanacak takvime göre kütüphane ziyaretleri gerçekleştirilecektir.)
- 2- Uçurtmalarımızı onlardan daha da renkli hayallerimizle oluşturma ve uçurma
- 3- Okulöncesi ve ilkokul kütüphanelerinde velilerimizle birlikte okuma etkinlikleri düzenleme, sonrasında kitap değerlendirme buluşmaları yapma. (Okul Müdürlükleri ve veliler arasında belirlenecek takvime göre gerçekleştirilecektir.)
- 4- Bir karıncanın hayat hikâyesini onun dilinden yazma
- 5- Masal canlandırma
- 6- En sevdiğin çizgi filme yeni bir bölüm yazma
- 7- Her hafta bir değer belirleyip o değerle ilgili kitap cümleleri bulma ve o cümlelerle etkinlik düzenleme
- 8- En sevdiği duyguyu hissettiği bir anısını yazma
- 9- Kısa film gösterimleri ile öykü analizi etkinliği

### **Ortaokul düzeyinde:**

- 1- Kütüphanelerde yazar /okur buluşmaları organize etme,
- 2- Eğlenceli karakter oluşturma
- 3- Okul kütüphanesinin 3. rafındaki 8. kitabın reklam afişini hazırlama
- 4- Kütüphane çıkış bileti etkinliği
- 5- Kütüphanede bulunan 2 kitabın karakterleri arkadaş olsaydı aralarında nasıl bir diyalog geçerdi, birbirlerine nasıl davranırlardı? Tiyatro metni şeklinde yazma
- 6- Kütüphaneler Haftası kutlama etkinlikleri kapsamında 13 ilçede eş zamanlı kütüphane temalı yapılan etkinliklerden ortaya çıkan ürünlerin (yazıların) dijital kitap olarak yayımlanması.
- 7- Ailesi ve evini betimleyen bir tasvir yazma
- 8- Antik kentlere gezi düzenleyerek o mekânlarda okuma faaliyetleri gerçekleştirme.
- 9- Öğrencilerin kütüphaneden kitap alıp okumasını ve okudukları kitabı sesli kayıt ederek engelliler gününde görme engelli bir arkadaşına hediye etmesini sağlama.

## **Lise Düzeyinde:**

- 1- Âşık Veysel tanıtım sunusu hazırlama ve sunma
- 2- Âşık Veysel kitaplarını okuma
- 3- Âşık Veysel'den ilhamla konulu hikâye türünde yazı yazma
- 4- Okunan kitaplardan bilgi yarışması yapma.
- 5- Antik kentlere gezi düzenleyerek o mekânlarda okuma faaliyetleri gerçekleştirme.
- 6- Öykü atölyeleri gerçekleştirme.

## **FAALİYETLERİN AYRINTILI AÇIKLAMASI**

Projenin yürütülmesinden Strateji Geliştirme Birimi sorumlu olup proje;

### **İlkokul düzeyinde:**

#### **Faaliyet 1: *Kütüphaneyi görmeyen çocuk kalmasının etkinliği***

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün yapacağı program doğrultusunda sabah ve öğleden sonra olmak üzere Okul Öncesi, İlkokul 4. Sınıf öğrencileri İlçe Halk Kütüphanesine gidecektir. Kütüphane memurları tarafından Kütüphanenin tanıtımı yapılacaktır. Kütüphanede uyulması gereken kurallar anlatılacaktır. Kitaplardan nasıl yararlanacakları ve üyelik oluşturma hakkında bilgi verilecek ve kitap okunacaktır.

#### **Faaliyet 2: *Uçurtmalarınızı onlardan daha da renkli hayallerimizle şişirme etkinliği***

Projenin bu faaliyeti İlkokullar tarafından yürütülecektir. Okul müdürlüğü tarafından temin edilen uçurtmalar öğrencilere dağıtılacaktır ve aşağıdaki yönerge öğrencilerle paylaşılacaktır.

### **YÖNERGE**

Uçurtma yapmayı deneyimleyeceğiz.

Nasıl mı?

Yazarak

Gözlerini kapat ve gözünün önünde neler canlanıyor bak bakalım sonra aklına ilk gelen hayalini tüm ayrıntılarıyla yazıya dök.

Yazmaya nereden başlayacağını bilmiyorsan işte sana birkaç ipucu:

-Hayalin neyle ilgili, neye benziyor, bir sesi, rengi, tadı, kokusu var mı? Hayalinde başka insanlar var mı? Varsa kim onlar senin hayalindeki rolleri nedir? Hayalinin seni en çok heyecanlandıran sahnesi nedir? Hayalinin gerçek olması hayatında neleri değiştirir?

Yazı bittikten sonra uçurtmaya yerleştir ya da hayalini uçurtmanın üzerine yaz ve sal gökyüzüne.

## **Ortaokul düzeyinde:**

### **Faaliyet 1: Kütüphanelerde yazar /okur buluşmaları organize etme**

İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen 2 yazarımız (her dönem bir buluşma şeklinde) ilçelerimizle işbirliği içinde öğrencilerimizle buluşturulacaktır.

### **Faaliyet 2: Eğlenceli kitap karakteri oluşturma**

**Yönerge:**

**Adı:**

**Yaşı:**

**Cinsiyeti:**

**Yaşadığı yer:**

**Ne yapmayı sever:**

**Ne yapmayı sevmez:**

**Kişisel özellikleri:**

**Fiziksel özellikleri:**

### **Faaliyet 3: *Kütüphane çıkış bileti etkinliği***

Öğrenciler kütüphaneden çıkarken “Benim İçin Kitap....” cümlelerini tamamlayacak ve çıkış bileti olarak bilet kutusuna atacaklar.

### **Faaliyet 4: Kütüphaneler Haftası kutlama etkinlikleri**

13 ilçemizde eşzamanlı olarak ilçe koordinatörleri tarafından belirlenen pilot okulların kütüphanelerinde “Ben kütüphane olsaydım....” cümlesiyle başlayan yazma çalışması yaptırılacaktır.

### **Faaliyet 5: Antik kentlere gezi düzenleyerek o mekânlarda okuma faaliyetleri gerçekleştirmek**

İlçelerde bulunan antik kentlere okul müdürlükleri ve ilçe koordinatörü kontrolünde planlanan gezilerle o bölgelerde okuma faaliyetleri gerçekleştirilecek ve okunan metin ya da kitaplar görsel faaliyetlerle desteklenecektir. Örneğin; okunan kitaptaki olay antik kentte geçseydi nasıl bir görseli olurdu? Sorusundan hareketle resim çizdirilecektir.

## **Faaliyet 6: Öğrencilerin kütüphaneden alıp okudukları kitabı sesli kayıt ederek engelliler haftasında görme engelli bir arkadaşına hediye etmesini sağlamak**

Öğrencilerin kütüphaneden aldıkları kitabı sesli okuyup kaydederek engelliler haftasında görme engelli bir arkadaşına hediye edilmek üzere Rehberlik Araştırma Merkezlerine ya da özel eğitim uygulama okullarına/dersliklerine ulaştırılması sağlanacaktır.

### **Lise düzeyinde:**

#### **Faaliyet 1: Âşık Veysel tanıtım sunusu hazırlama ve sunma**

Her sınıf düzeyinde grup çalışması şeklinde Âşık Veysel'in hayatı ve eserleriyle ilgili sunum hazırlanıp sunulacaktır.

#### **Faaliyet 2: Âşık Veysel'den ilhamla konulu hikaye türünde yazı yazma**

1. dönem Âşık Veysel'le ilgili yapılan tüm etkinliklerden ilhamla 2. Dönem itibariyle öğrencilerden hikaye türünde metin yazmaları istenecektir. Yazılan hikâyeler komisyon tarafından değerlendirildikten sonra kitap haline getirilecek ve yayımlanması sağlanacaktır.

#### **Faaliyet 3: Okunan kitaplardan bilgi yarışması yapmak**

İlçe komisyonları tarafından belirlenen her dönem için 5 kitabın okunması için öğrencilere süre verilecek. Süre bitiminde kitapların içeriğiyle ilgili her ilçe kendi içinde bilgi yarışması yapacak. Daha sonra ilçe birincilerine yönelik il komisyonu tarafından organize edilen bir bilgi yarışması yapılacaktır.

#### **Faaliyet 4: Antik kentlere gezi düzenleyerek o mekânlarda okuma faaliyetleri gerçekleştirmek**

İlçelerde bulunan antik kentlere okul müdürlükleri ve ilçe koordinatörü kontrolünde planlanan gezilerle o bölgelerde okuma faaliyetleri gerçekleştirilecek ve okunan metin ya da kitaplar görsel faaliyetlerle desteklenecektir. Örneğin; okunan kitaptaki olay antik kentte geçseydi nasıl bir görseli olurdu? Sorusundan hareketle resim çizdirilecektir.

### **PROJENİN PAYDAŞLARI VE PROJEDEKİ GÖREVLERİ**

**İl Milli Eğitim Müdürlüğü;** projenin yürütücülüğünü yapan kurumdur. Proje faaliyetlerinin tamamı İl Milli Eğitim Müdürlüğü önderliğinde gerçekleştirilecektir. İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün belirttiği sınırlar dâhilinde İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, okul müdürlükleri de projenin faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinden sorumludur. İlçe koordinatörleri ilçelerde yapılması planlanan her kütüphane etkinliğinden sorumludur.



## **BEKLENEN SONUÇLAR**

1. Öğrenciler kitap okumaya teşvik edilecektir.
2. Öğrencilerin okumak isteyip kendi imkânlarıyla alamadıkları yaş seviyelerine uygun kitaplara ulaşmaları sağlanacaktır.
3. Öğrencilere kütüphaneyi kullanma becerisi kazandırılacaktır.
4. Öğrencilerin sözcük dağarcıkları, güzel konuşma ve yazma becerileri geliştirilecektir.
5. Öğrencilerin ders etkinliklerini yapması için kütüphaneler inovatif bir mekân olarak kullanılacaktır.
6. Kütüphanede tasarlanan yaratıcı okuma ve yazma etkinlikleriyle dersler daha eğlenceli hale gelecektir.
7. Yaratıcı yazma etkinlikleri sayesinde öğrencilerin yazma becerileri geliştirilecektir.
8. Yaratıcı yazma faaliyetleri sayesinde yazılı ürün ortaya çıkarma potansiyelleri desteklenecektir.
9. Antik kentlerin tanıtımı ve o mekânların birer okuma mekânına dönüştürülmesi sağlanacaktır.
10. Öğrencilerin okuduğunu anlama, anladıklarından ilhamla özgün yazı yazma becerilerine katkı sağlanacaktır.







**MUĞLA**  
**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

