



**MUĞLA**  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



**MUĞLA**  
İL MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ

**2021-2022**

**EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**



**MUĞLA**  
**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**



# SIFIR ATIK



## SIFIR ATIK PROJESİ

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı  
Yapılacak Çalışmalar

## SIFIR ATIK HAKKINDA

“Sıfır Atık”; israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, atık oluşum sebeplerinin gözden geçirilerek atık oluşumunun engellenmesi veya minimize edilmesi, atığın oluşması durumunda ise kaynağında ayrı toplanması ve geri kazanımının sağlanmasını kapsayan atık yönetim felsefesi olarak tanımlanan bir hedeftir.

Atıkların geri dönüşüm ve geri kazanım süreci içinde değerlendirilmeden bertarafı hem maddesel hem de enerji olarak ciddi kaynak kayıpları yaşanmasına neden olmaktadır. Dünya üzerindeki nüfus ve yaşam standartları artarken tüketimde de kaçınılmaz şekilde bir artış yaşanmakta ve bu durum doğal kaynaklarımız üzerindeki baskıyı artırarak dünyanın dengesini bozmakta, sınırlı kaynaklarımız artan ihtiyaçlara yetişememektedir. Bu durum göz önüne alındığında, doğal kaynakların verimli kullanılmasının önemi daha da ortaya çıkmaktadır. Bu nedenle ki son yıllarda tüm dünyada sıfır atık uygulama çalışmaları hem bireysel hem kurumsal hem de belediye genelinde yaygınlaşmaktadır.





## SIFIR ATIK PROJESİ HEDEFLERİ

### SIFIR ATIK YAKLAŞIMININ ESAS ALINMASI İLE SAĞLANACAK AVANTAJLAR;

"Ben merkezli anlayıştan, insan merkezli anlayışa geçmezsek her şey için çok geç olacak. İşte bu nedenle, sizleri çevre sorunlarının çözümünde rol almaya davet ediyorum".

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Eşi  
Emine Erdoğan

- ❖ Verimliliğin artması,
- ❖ Temiz ortam kaynaklı olarak performansın artması,
- ❖ İsrafın önüne geçildiğinden maliyetlerin azaltılması,
- ❖ Çevresel risklerin azalmasının sağlanması,
- ❖ Çevre koruma bilincinin kurum bünyesinde gelişmesine katkı sağlandığından çalışanların "duyarlı tüketici" duygusuna sahip olmasının sağlanması
- ❖ Ulusal ve uluslararası pazarlarda kurumun "Çevreci" sıfatına sahip olmasının sağlanması, bu sayede saygınlığının arttırılmasıdır.



# SIFIR ATIK

## AMAÇ NEDİR?





**SIFIR**  
**ATIK**  
**İLE**  
**KAZANÇLAR**





1 ton atık kâğıdın geri kazanılması ile  
17 ağacı kesilmekten kurtarır.  
12400 m<sup>3</sup> sera gazı engellenir.  
2.4 m<sup>3</sup> atık depolama alanından tasarruf edilir.



Yeni üretime kıyasla, metal ve plastik geri kazanımı  
ile %95 enerji tasarrufu sağlanabilmektedir.

Atık camlar tekrar cam ürünlere; plastik atıklar elyaf, dolgu malzemesi, otomobil parçasına, 1000 kg atık cam dan **350 türk lirası** gelir elde ediliyor. Ayrıca 30 kg sera gazı engelleniyor. **1,5 m<sup>3</sup>** atık depolama alanından tasarruf edilir.



Organik atıklardan kompost elde edilerek toprak iyileştirici olarak kullanılabilir.



**BAKANLIĞIN BELİRLEDİĞİ  
KURUMLAR VE OKULLARDA  
SIFIR ATIK KAPSAMINDA YAPILABİLECEK ÇALIŞMALAR**

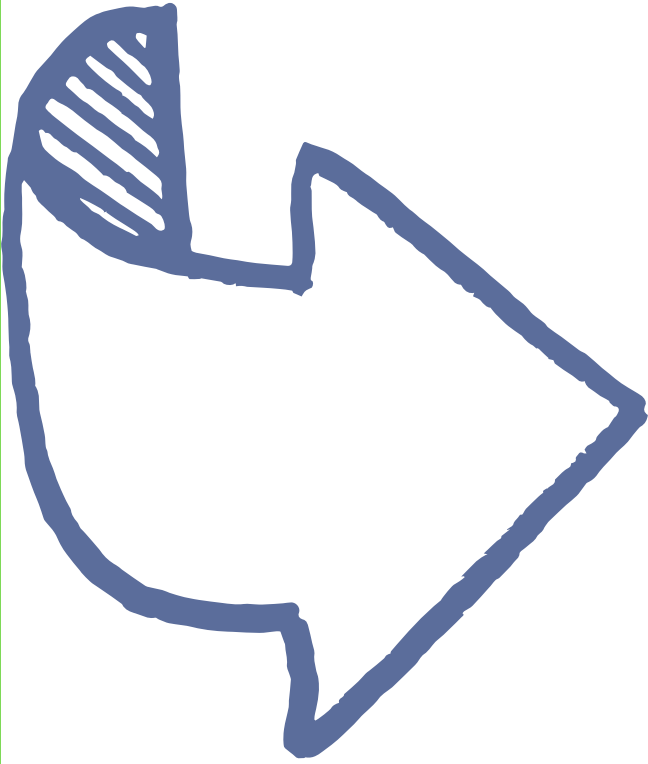


"doğa sensiz yapabilir, sen doğasız yapamazsın"  
#doğasensizyapabilirsendoğasizyapamazsın  
#sıfıratikprojesi



# EĞİTİM VE FARKINDALIK

- Eğitim ve Farkındalık İdareciler, personel, kat görevlileri ve öğrenciler ve öğretmenleri içeren eğitim ve farkındalık programlarının düzenlenmesi,
- Bir öğrenci grubu oluşturularak, farkındalık çalışmasının yapılması, yönlendirmelerin yapılması ve uygulamanın sürdürülebilir olmasının sağlanması, (destekleyici öğretmen sınıfı, öğrenci konseyi veya eko-kulüp)
- Bilgilendirici dokümanların hazırlanması noktasında yenilikçi fikirlerin değerlendirmeye alınması, (tasarım yarışmaları)
- Uygulamada verimi arttırmak için bilgilendirici materyallere yer verilmesi
- Kullanılmayan veya ihtiyaç fazlası okul malzemelerinin yeniden kullanımı için etkinliklerin düzenlenmesi,
- Sınıfta kullanılan malzemelerin tasarruflu kullanılması yollarının çocuklara aktarılması
- Derslerde verilen örneklerde, projelerde sıfır atık temasına yer verilmesi,
- Oluşan atıkların geri dönüşümünün sağlanması adına atölye çalışmalarının yapılması, sergilerin açılması, festivallerin, yarışmaların düzenlenmesi
- Okulda oluşan atık türlerinin izlenmesi, en fazla oluşan atığın azaltılmasına yönelik önlemlerin alınması
- Sıfır atık temalı oyunların geliştirilmesi,



## EKİPMAN HAZIRLIĞI VE TOPLAMA

- Atıkların ayrı toplanması için biriktirme ekipmanlarının yerleştirilmesi,
- Biriktirilen atıkların görevliler tarafından ayrı olarak toplanması
- Toplanan atıkların depolanması için bahçenizin uygun bir alanında geçici depolama alanının oluşturulması,
- Ayrı toplanan atıkların belediyelere veya lisanslı işletmelere teslim edilmesi
- Ayrı toplanan atıkların kayıtlarının tutulması
- Yıl sonunda kullanılmayacak durumdaki kitap ve defterlerin ayrı toplanmasının sağlanması ve geri dönüşüme gönderilmesi
- Yürütülen çalışmalarla ilgili bilgilerin sıfır atık bilgi sistemine girilmesi

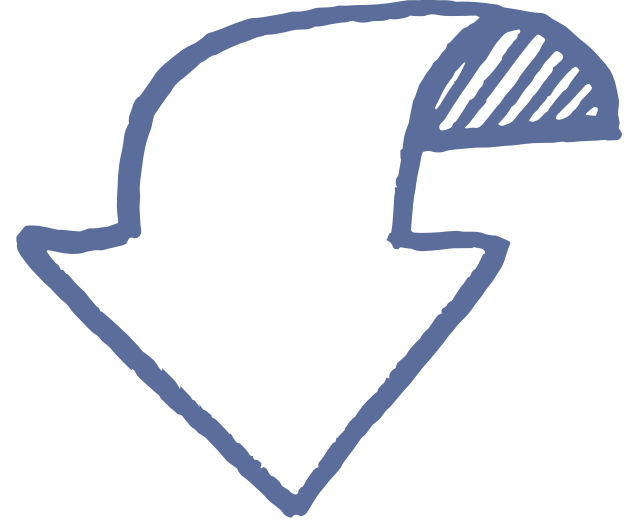


## EKİPMAN HAZIRLIĞI VE TOPLAMA

- Geri dönüştürülmüş kağıtların tercih edilmesi,
- Yemekhanesi veya bahçesi olan okulların bahçelerini zenginleştirmek için arka bahçe tarzı kompostlama yapmak öğrencileri dâhil ederek eğitmek için harika bir yoldur. Bununla birlikte, bu yöntemler, atık depolama alanına giden atıkların da önemli miktarda azalmasına katkı sağlayacaktır.
- Okullarda kitap takas günlerinin düzenlenmesi



## ATIK OLUŐUMUNU ÖNLEME



- Kantinler ve yemekhaneler, okulda oluşan atıklarının büyük bir kısmını oluşturmaktadır.
- Tek kullanımlık kâğıt ve plastik tabaklar, bardaklar, pipetler, ıslak mendillerin yerine tekrar kullanılabilen ürünlerin tercih edilmesi,
- Okula, öğle yemeği getiren öğrenciler ve personel için israfsız öğle yemeği promosyonları.
- Tekrar kullanılabilen saklama kaplarının tercih edilmesinin özendirilmesi,
- Öğrencilerin teşvik edilmesi ve basit hatırlatıcı ifadeler ile farkındalık oluşturulması Örneđin; “sadece tek bir peçete alın” vb. “Sadece yiyebileceğiniz kadarını alabilirsiniz.”Plastik kullanımının azaltılmasına dikkat çekmek için bez çanta veya matara kullanımının özendirilmesi
- Öğle yemeğinde atık azaltılmasını teşvik etmek için porsiyon düzenlemesinin veya çocuklara özgü yemek düzenlemelerinin yapılması
- Gereksiz çıktılar yerine dijital ortamlarda yazışmaların kullanılması








## MUĞLA İL MLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ KOORDİNESİNDE SIFIR ATIK KAPSAMINDA YAPILACAK ÇALIŞMALAR



"Deniz ve kıyılarımızın korunmasını ulusal bir öncelik haline getirerek gelecek nesillere, kalkınmada sürdürülebilirlik hedefi ile, yaşanabilir bir Türkiye bırakmak amacıyla çalışıyoruz. Ülkemiz, deniz ve kıyılarının gerek doğal güzellikleri, tarihi ve kültürel kaynakları, gerekse biyolojik çeşitliliği ile hem sualtı hem de su üstü canlı ve cansız varlıkları açısından dünyanın en zengin ülkelerinden biridir.



## **PROJE YÜRÜTME EKİPLERİNİN OLUŞTURULMASI**

- Proje İl, ilçe ve okul koordinatörlerinin seçilmesi,
- Proje çalışma ve proje takviminin belirlenmesi,
- Projede belirlenen çalışmaların uygulanması
- Proje kapsamında yapılan çalışmaların raporlaştırılması,



**HADI, SEN DE  
#SIFIRATIK  
HAREKETİNE  
KATIL!**

## **TURMEPA ONLINE EĞİTİMLERİ**

Ülke çapında denize kıyısı olan ve su ile temas halindeki tüm şehirlerde denizlerin korunmasını geniş halk kesimlerince benimsenmiş ulusal bir davranış biçimi haline getirme vizyonu ile yola çıkan TURMEPA; israfın önlenmesi, kaynakların verimli kullanılması, atık miktarının azaltılması ve geri dönüştürülmesini kapsayan sıfır atık anlayışıyla, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na uygun olarak ilk, orta öğretim ve lise öğrencileri, öğretmenleri, üniversite öğrencileri, kamu-özel sektör çalışanları, eğitimciler ve karar alıcılara talep ve ihtiyaçları doğrultusunda; anlaşılır, etkili ve sürdürülebilir eğitim prensibine dayanan denizlerin ve su kaynaklarının korunmasına yönelik bilinç ve farkındalığı artırmayı hedefiyle online eğitimler düzenlemektedir. TURMEPA işbirliği ile öğretmen ve öğrencilerimize yönelik online eğitimler düzenlenecektir.

# EĞİTİM KONULARI:

## DENİZLER VE SU KAYNAKLARININ ÖNEMİ

Türkiye denizlerinin coğrafi özellikleri, denizlerin ürettiği oksijen ve besin kaynakları, denizlerin yararları, deniz canlıları, denizdeki besin ve mineraller ve kullanılabilir su kaynakları bilgileri verilmektedir. Ayrıca, sürdürülebilir denizler ve su kaynakları için denizler, deniz canlıları, deniz çöpleri, deniz çöplerinin ekosistem üzerindeki etkileri ve çevresel faktörler anlatılmaktadır. Bunun yanı sıra, mevcut sorunlar, çözümlerden bahsedilirken kişilerin bireysel sorumluluklarında fark etmeleri sağlanır.

## KÜRESEL İKLİM DEĐİŐİKLİĐİ

Küresel iklim değişikliğinin buzulların erimesi, denizlerin ısınması, suların yükselmesi gibi etkileri anlatılmaktadır. Birleşmiş Milletler Küresel Kalkınma Amaçları ve ülkelerin küresel iklim değişikliği ile ilgili alması gereken önlemler hakkında bilgi verilir.





## **SIFIR ATIK VE SIFIR ATIK MAVİ**

Bireylerin günlük yaşamlarında evde, okulda israfı önlemek, doğal kaynakları doğru kullanmak vb. Sıfır Atık Felsefesi anlatılır. Ayrıca, Sıfır Atık uygulamalarının günlük yaşamımızdaki faaliyetlere paralel olarak karadaki sıfır atık uygulamalarının denizler ve su kaynakları için de Sıfır Atık Mavi eğitimleri ile ele alınır.

## **BİREYSEL SORUMLULUKLARIMIZ**

Tüm eğitimler sonrasında bireylerin deniz bilimi, su bilimi ve bireysel sorumluluklarını kavramaları sonucunda çevreyi, denizleri ve suyu koruyabilecekleri bilimsel veya fonksiyonel proje üreterek öğrendiklerini hayata geçirebilecekleri ve ileriye dönük olarak proje üretmeleri teşvik edilir.



# SERTİFİKA

DenizTemiz Derneđi/TURMEPA verdiği tüm eğitimlerin sonunda katılımcılarına vermek üzere sertifika verilecektir.



# ÖĞRETMEN EĞİTİMİ

DenizTemiz Derneđi/ TURMEPA işbirliği ile 31 Ağustos- 4 Eylül tarihleri arasında Fen Bilgisi, Matematik, Teknoloji Tasarım, Bilşim Teknolojileri öğretmenlerimizden seçilen 13 öğretmenimize "STEAM 'le Denizlerimizi Temizliyorum " eğitimi verilecektir. Öğretmenler aldıkları eğitimle sınıflarında STEAM yaklaşımı ile Deniz Temizliđi projeleri hazırlayacaklardır.





# ÖĞRENCİ GRUPLARI YARIŞMASI

Nisan 2022 tarihinde düzenlenecek olan şenlikte STEAM eğitimi alan öğretmenlerimizin liderliğinde öğrenci gruplarımıza yönelik STEAM le Denizleri temizliyorum proje yarışması düzenlenecektir.







**KIYI ŐERİDİ OLMAYAN İLÇELERDE  
ÇEVRE TEMİZLİĞİ ETKİNLİĞİ  
DÜZENLENMESİ**



**KIYI ŐERİDİ OLAN  
İLÇELERDE  
SAHİL TEMİZLEME  
ETKİNLİĞİ  
DÜZENLENMESİ**



- SIFIR ATIK ve eTWINNING ORMAN KORUMA PROJESİ KAPSAMINDA, ATÖLYELER, SERGİLERİ ve YARIŞMALARIN YAPILACAĐI FESTİVAL DÜZENLENMESİ
- İLİMİZDEKİ EN İYİ "SIFIR ATIK" UYGULAMALARININ SEÇİLMESİ





**OKULLARIMIZDA  
YAPILACAK  
ÇALIŞMALAR**



Okullarda farkındalık çalışmasının yapılması, yönlendirmelerin yapılması ve uygulamanın sürdürülebilir olmasının sağlanması, (destekleyici öğretmen sınıfı, öğrenci konseyi veya eko-kulüp)lerin oluşturulması, Okullarda Sıfır Atık panolarının oluşturulması,

Okulda oluşan atık türlerinin izlenmesi, en fazla oluşan atığın azaltılmasına yönelik önlemlerin alınmasına yönelik çalışmalar yapılması,

Sınıfta kullanılan malzemelerin tasarruflu kullanılması yollarının çocuklara aktarılmasına yönelik uygulamalı çalışmalar yapılması,

Atıkların ayrı toplanması için biriktirme ekipmanlarına maske atıkları için ayrı ekipman eklenmesi ve öğrencilere yönelik uygulamalı bilgilendirme çalışmaları yapılması,

Artık ürünler kullanılarak okullarda öğrencilerin vakit geçirebileceği alanlar oluşturulması,





Okullarda kitap takas günlerinin düzenlenmesi, kitap toplama etkinliği düzenlenmesi,

Yemekhanesi veya bahçesi olan okullarda bahçelerini zenginleştirmek için arka bahçe tarzı kompostlama çalışmasını öğrencileri dâhil ederek yapılması,

Okullarda Atık atık yağ toplama etkinliği düzenlenmesi,

## OKULUNUZDA SIFIR ATIK TAKVİMİ BELİRLEYİNİZ

Pipet Kullanmama Günü/ Haftası  
Atık Çıkarmama Haftası/ Günü  
Hiçbir Şey Satın almama Günü/ Haftası  
Plastik Kullanmama Günü/ Haftası

Oluşan atıkların geri dönüşümünün sağlanması adına atölye çalışmalarının yapılması,

Örnek çalışmalar;

- Artık materyallerden sokak hayvanları için yemek ve su kapları hazırlama,
- Yıkanebilir maskemi kendim dikiyorum etkinliği düzenlemesi,
- Artık materyallerden oyuncak tasarlama v.b





# MESLEKİ TEKNİK VE ANADOLU LİSELERİ SIFIR ATIK ÇALIŞMALARI



İlimizde bulunan okullardaki eski sıra, dolap vb. malzemelerin toplanarak yenilenme çalışmalarının yapılması veya katma değeri yüksek olan ürünlere dönüştürülmesi,



Atık araç motor ve parçalarından eğitim materyal yapılması,  
Atık materyallerden oyuncak, kıyafet v.b yapılması,



Okullardan toplanan atık yağların toplanıp aromalı bitkisel sabunu üretimi yapılması,



Güzel Sanatlar Lisesinde Atık Materyallerden Sanatsal ürünler yapılması,



- Sıfır Atık projesi kapsamında yapılan çalışmaların raporlandırılması müdürlüğümüze her ayın sonunda gönderilmesi,

- Sıfır Atık projesi kapsamında yapılan çalışmalardan en iyi örneklerin seçilmesi,



- Okullarda yapılan çalışmalardan seçilen iyi örneklerden kitapçık oluşturulması ve okullara dağıtılması



# ÖRNEK RAPOR FORMATI

## AYLIK FAALİYET RAPOR ŞABLONU (İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ)

### FAALİYET RAPORU

<b>İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ADI</b>	
<b>RAPOR TARİHİ</b>	
<b>FAALİYET ADI</b>	
<b>FAALİYETİN TARİHİ</b>	
<b>FAALİYETİN UYGULANDIĞI SÜRE</b>	
<b>FAALİYETİN AMACI</b>	
<b>FAALİYET İÇERİĞİ</b> (Uygulanan faaliyet hakkında kısa bilgi veriniz)	
<b>FAALİYETİN UYGULANDIĞI HEDEF KİTLE</b>	
<b>FAALİYETE KATILAN KİŞİ SAYISI</b>	
<b>FAALİYET GÖRSELİ</b>	

# ÖRNEK RAPOR FORMATLARI

## SIFIR ATIK OKUL UYGULAMALARI İYİ ÖRNEK RAPOR ŞABLONU|

<b>İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ADI</b>	
<b>RAPOR TARİHİ</b>	
<b>OKUL ADI:</b>	
<b>FAALİYET ADI:</b>	
<b>FAALİYETİN TARİHİ:</b>	
<b>FAALİYETİN UYGULANDIĞI SÜRE:</b>	
<b>FAALİYETİN AMACI:</b>	
<b>FAALİYET İÇERİĞİ:</b> (Uygulanan faaliyet hakkında kısa bilgi veriniz)	
<b>FAALİYETİN UYGULANDIĞI HEDEF KİTLE:</b>	
<b>FAALİYETE KATILAN KİŞİ SAYISI:</b>	
<b>FAALİYET GÖRSELİ</b>	







**SIFIR**  
**ATIK**

2023  
EGİTİM  
VİZYONU



<https://sifiratik.gov.tr/>